

Liste des Posters

Les posters resteront affichés pendant les deux sessions. Les posters pairs seront présentés lors de la session 1 et les posters impairs lors de la session 2.

- 1. Jeunes Belgo-Marocain(e)s et pratiques matrimoniales : quand le mariage est aussi une affaire d'identité(s)**
Heine, Audrey (Université libre de Bruxelles - Unité de psychologie sociale), Licata, Laurent (Université libre de Bruxelles - unité de psychologie sociale).
- 2. La perception du temps chez l'enfant : le rôle du développement cognitif**
Zelanti, Pierre (Université Blaise Pascal, lapsco, CNRS, UMR 6024), Droit-volet, Sylvie (Université Blaise Pascal, lapsco, CNRS, UMR 6024).
- 3. Appropriation de la temporalité et maladie d'alzheimer : méthodologie d'analyse d'entretiens centrés sur la vie quotidienne**
Rivasseau Jonveaux, Thérèse (Cmrr de lorraine groupe de recherche sur les communications laboratoire interpsy (EA 4432)), Batt, Martine (Groupe de recherche sur les communications (grc), laboratoire interpsy (EA 4432) Université Nancy 2), Trognon, Alain (Groupe de recherche sur les communications (grc), laboratoire interpsy (EA 4432) Université Nancy 2).
- 4. Interférence associative et catégorielle dans la dénomination de visages : premiers résultats de potentiels évoqués**
Germain mondon, Véronique (Lapsco CNRS UMR 6024), Silvert, Laetitia (Lapsco CNRS UMR 6024), Izaute, Marie (Lapsco CNRS UMR 6024).
- 5. Développement socio-affectif de l'enfant de 4 à 12 ans en résidence alternée : relation coparentale et facteurs organisationnels**
Baude, Amandine (Université de Toulouse 2 le Mirail, laboratoire pdps), Zaouche gaudron, Chantal (Université de Toulouse, 2 le Mirail, laboratoire pdps).
- 6. La reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et le ressenti des émotions dans la maladie d'alzheimer**
Macaret, Anne-sophie (Upjv - clea), Quaglino, Véronique (Upjv - clea), Czernasty, Gérard (Upjv - clea), Vandromme, Luc (Upjv - clea).
- 7. Etude du trouble lexical dans la maladie d'alzheimer : évaluation et comparaison de batteries**
Henrard, Sébastien (Université de Mons), Lefebvre, Laurent (Université de Mons).
- 8. Difficultés à l'Écrit : les représentations des enseignants face aux compétences de leurs élèves**
Majaji, Sara (Institut de psychologie - Université Lyon 2).
- 9. Facilitation de l'apprentissage par la cognition incarnée**
Thuair, Flavien (Lapsco, UMR 6024 CNRS), Izaute, Marie (Lapsco, UMR 6024 CNRS).
- 10. Apprentissage de la lecture : étude de l'influence des méthodes d'enseignement sur les fonctions cognitives de l'enfant**
Trappeniers, Julie (Université de Mons (Belgique)), Lefebvre, Laurent (Université de Mons (Belgique)).
- 11. Motivations à accepter ou à refuser d'entrer dans un protocole d'essai clinique lié à la transplantation**
Goasdoué, Marion (Master 2 recherche « psychopathologie et psychologie de la santé », Université Toulouse 2 le Mirail), Guedj, Myriam (Maitre de conférences, octogone-cerpp, chercheur associé inserm u558), Cambon thomsen, Anne (Directrice de recherche au CNRS , UMR inserm 558, Université Paul Sabatier-Toulouse 3), Munoz sastre, Maria teresa (Octogone-cerpp, directrice du pôle psychologie de la santé, Toulouse 2 le Mirail).
- 12. Vacances de 10 jours, vacances de 15 jours et incidences sur les performances attentionnelles**
Saada, Yael (Université Victor Segalen Bordeaux 2), Gana, Kamel (Université Victor Segalen Bordeaux 2).
- 13. Les traits émotionnels spécifiques des étudiants en art et leur performance créative.**
Botella, Marion (Université Paris descartes), Lubart, Todd (Université Paris descartes), Zenasni, Franck (Université Paris descartes).
- 14. Motifs d'orientation interpersonnelle : une analyse multidimensionnelle**
Delelis, Gérald (Université Lille Nord de France - Université de Université Lille Nord de France, URECA – EA 1059), Antoine, Pascal (Université Lille Nord de France - Université de Université Lille Nord de France, URECA – EA 1059), Demerval, René (Université Lille Nord de France - Université de Université Lille Nord de France, URECA – EA 1059), Christophe, Véronique (Université Lille Nord de France - Université de Université Lille Nord de France, URECA – EA 1059).
- 15. L'abord mystérieux du phénomène religieux dans la pathologie psychiatrique.**
Devos, Antoine (CHU Caen).
- 16. Rémission, rétablissement et schizophrénie : de nouveaux enjeux théoriques et cliniques.**
Koenig, Marie (Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie (e.a. 2027) Université Paris 8), Castillo, Marie-carmen (Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie (e.a. 2027) Université Paris 8), Blanchet, Alain (Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie (e.a. 2027) Université Paris 8).
- 17. Représentations catégorielles des enfants de 3 à 6 ans dans les domaines du vivant et du non-vivant**
Megalakaki, Olga (Université de Picardie), Fouquet, Nathalie (Université de Picardie).
- 18. Les réactions des gens face aux comportements incivils et immoraux**
Moisuc, Alexandrina (Lapsco - CNRS - univ. Blaise Pascal, Clermont Ferrand), Brauer, Markus (Lapsco - CNRS - univ. Blaise Pascal, Clermont Ferrand).
- 19. Pratique de prévention en population âgée : le rôle des croyances**
Coniasse brioude, Delphine (Université Toulouse 2), Igier, Valérie (Université Toulouse 2).
- 20. Etude des stratégies de coping chez les parents d'enfants atteints du syndrome gilles de la tourette**
Flores, Angèle (Université Paris 8), Hartmann, Andreas (Pitié-salpêtrière), Goussé, Véronique (Université Paris 8).

- 21. Le développement de la métacognition par la relaxation.**
Wagner, Bastien (Université d'Angers, laboratoire de psychologie, upres EA 2646), Boujon, Christophe (Université d'Angers, laboratoire de psychologie, upres EA 2646), Fromage, Benoît (Université d'Angers, laboratoire de psychologie, upres EA 2646).
- 22. Les bébés prématurés sont-ils capables de transférer des informations sur la forme des objets d'une main à l'autre?**
Lejeune, Fleur, Berne-audeoud, Frédérique, Marcus, Leila, Debillon, Thierry, Gentaz, Edouard (Université Grenoble 2)
- 23. Développement des sois possibles : étude longitudinale auprès d'élèves de cycle 3**
Lefer, Gaele (Université de Nantes, laboratoire de psychologie « education, cognition, développement »), Florin, Agnes (Université de Nantes, laboratoire de psychologie « education, cognition, développement »), Guimard, Philippe (Université de Nantes, laboratoire de psychologie « education, cognition, développement »).
- 24. Le rôle du craving dans la dépendance au cannabis**
Chauchard, Emeline (Octogone-cerpp, Université de Toulouse), Chabrol, Henri (Octogone-cerpp, Université de Toulouse).
- 25. Etude de l'effet d'amorçage orthographique selon les caractéristiques émotionnelles des individus**
Mathey, Stéphanie (Université Bordeaux2), Gobin, Pamela (Université Bordeaux 2), Dorot, Delphine (Université Bordeaux 2), Rasclé, Nicole (Université Bordeaux 2).
- 26. Décours temporel de l'effet de distinctivité**
Gouden, Yannick (Laboratoire de psychologie et neuropsychologie cognitives, Université Paris Descartes, institut de psych), Nicolas, Serge (Laboratoire de psychologie et neuropsychologie cognitives, Université Paris Descartes, institut de psych).
- 27. Caractériser l'Émotionnalité du langage : valence, activation et/ou contrôle ?**
Leveau, Nicolas (Epeh – école pratique des hautes études Équipe chart – cognition humaine et artificielle EA 4004), Jhean-larose, Sandra (Epeh – école pratique des hautes études Équipe chart – cognition humaine et artificielle EA 4004).
- 28. Explorer les lettres pour apprendre à lire et à écrire avec des enfants de 5 ans**
Labat, Hélène (Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), Ecalle, Jean (Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), Magnan, Annie (Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs).
- 29. Quand la différence devient un handicap : le cas de l'étudiant en situation de handicap**
Hanafi, Manel (Université Lille Nord de France), Aneymar, Souad (Université Lille Nord de France), Drelon, Marine (Université Lille Nord de France), Desombre, Caroline (Iufm), Delelis, Gérald (Université Lille Nord de France - URECA).
- 30. La pratique des jeux de rôles en ligne une enquête exploratoire de l'usage des mmorpg's**
Fynes, Matthieu (Laboratoire URECA, équipe fase, Univ. Lille Nord de France), Antoine, Pascal (Laboratoire URECA, équipe fase, Univ. Lille Nord de France).
- 31. Effets de trois entraînements moteurs séquentiels sur des activités langagières chez l'enfant**
Marchandise, Patrice, Mansy-dannay, Annie, Clerc, Jérôme, Guerrien, Alain (Université Lille Nord de France).
- 32. Perfectionnisme, recherche de sensations, dysmorphophobie et prise de risques dans la modification corporelle.**
RochAix, Delphine (Laboratoire psyché, Université de Provence Aix-Marseille i), Bonnet, Agnès (Laboratoire psyché, Université de Provence Aix-Marseille i), Bejaoui, Moez (Laboratoire psyché, Université de Provence Aix-Marseille i), Pedinielli, Jean-louis (Université de Provence Aix-Marseille i).
- 33. Etudiants en situation de handicap : auto- et hétéro- stéréotypie**
Aneymar, Souad (Université Lille Nord de France), Hanafi, Manel (Université Lille Nord de France), Delelis, Gérald (Université Lille Nord de France - URECA), Desombre, Caroline (Iufm).
- 34. La motivation scolaire: effet d'une orientation basée sur les intérêts, les résultats scolaires ou le projet**
Brasselet, Céliénie (PSITEC EA 4072, Université Lille Nord de France), Guerrien, Alain (PSITEC EA 4072, Université Lille Nord de France).
- 35. Effet du rehaussement mnésique par des émotions sur la mémoire à moyen terme.**
Vert-pré, Mélissa (Université Lyon 2, laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), Plasson, Amandine (Université Lyon 2, laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), El kamash, Radwan (Université Lyon 2, laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), Michael, George (Université Lyon 2, laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs), Chainay, Hanna (Université Lyon 2, laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs).
- 36. Influence de mots émotionnels négatifs dans une tâche de génération en français et en anglais**
Faurous, William (Université Bordeaux 2), Dumay, Nicolas (Kent Université), Mathey, Stéphanie (Université Bordeaux 2).
- 37. Signification morpho-sémantique des mots et compréhension globale du sens de l'énonciation**
Fleury, Arnaud (Université de la Sorbonne-Nouvelle Paris 3 – LACITO)
- 38. Détection du changement des objets dans une scène visuelle et identification consciente.**
Chauche, Florent (Université Victor Segalen Bordeaux 2), Delord, Sandrine (Université Victor Segalen Bordeaux 2).
- 39. L'émotion attire l'attention et facilite l'inhibition: effets bottom-up et effets top-down**
Lamblot, Angéline (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Richard, Salomé (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Chainay, Hanna (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), El kamash, Radwan (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Michael, George a. (Laboratoire EMC - Université Lyon 2).
- 40. Comparaison entre France et états-unis des effets de l'acculturation sur l'estime de soi des populations cambodgiennes à la lumière des politiques des pays d'accueil.**
Nann, Stephanie (Université de Caen).
- 41. Evocation mentale d'un couplage perception-action chez les enfants**
Guilbert-hericher, Jessica (Laboratoire palm, je 2528, Université de Caen), Molina, Michèle (Laboratoire palm, je 2528, Université de Caen), Jouen, François (Laboratoire chart, epeh).
- 42. Approche non médicamenteuse de la maladie d'alzheimer: une psychothérapie institutionnelle ?**
Quadéri, André (Aix-Marseille Université).

- 43. Effet de l'orientation de l'attention et des afférences visuelles sur la perception des sensations spontanées chez les droitiers**
Deleuze, Amélie (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Humblot, Margaux (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Simon, Bilitys (Laboratoire EMC - Université Lyon 2), Naveteur, Janick (Université de Lille Nord de France et uvhc, lamih-percotec), Michael, George a. (Laboratoire EMC - Université Lyon 2).
- 44. Perception de l'espace péripersonnel et ataxie optique**
Bartolo, Angela (URECA, Université Lille Nord de France), Coello, Yann (URECA, Université Lille Nord de France).
- 45. Le développement du comptage chez l'enfant préscolaire**
Delrieu, Emmanuelle (EA 4425 laboratoire de psychologie. adaptation à la complexité, Université Paul Valéry, Montpellier), Lehalle, Henri (EA 4004/ums CNRS 2809 laboratoire chart ephe et Paris 8), Vilette, Bruno (Laboratoire PSITEC, Université Lille Nord de France, EA 4072).
- 46. Le dégoût : une émotion complexe**
Abitan, Audrey (Université Paris descartes), Krauth-gruber, Silvia (Université Paris descartes).
- 47. Rôle de la motricité dans l'intégration sensorielle**
Corveleyn, Xavier (URECA, Université Lille Nord de France), Lopez-moliner, Joan (Grnc, Université de Barcelone), Coello, Yann (URECA, Université Lille Nord de France).
- 48. Aspects particuliers des comportements des conducteurs dans les pays à faibles et moyens revenus : cas de la côte d'Ivoire**
Meite, Amadou (Université François Rabelais de Tours. EA 2114 « psychologie des ages de la vie»), Berdoulat, Emilie (Université Toulouse le Mirail), Hassan guy roger tieffi, Hassan guy roger (Université d'abidjan, laboratoire de psychologie génétique différentielle), Antoine kouadio kouadio, Antoine kouadio (Université d'Abidjan, laboratoire de psychologie génétique différentielle), François Testu, François (Université François Rabelais, laboratoire EA 2114 : psychologie des ages de la vie).
- 49. Effet de l'action évoquée dans une tâche de discrimination de couleur.**
Clauzon, Perle (Université Paul Valéry Montpellier 3), Ferrier, Laurent, p. (Université Paul Valéry Montpellier 3).
- 50. Intensité de l'affect et préférences sensorielles: approche différentielle et approche expérimentale**
Kergoat, Marine (Université Paris Ouest), Giboreau, Agnès (Institut Paul bocuse), Nicod, Huguette (Adriant), Faye, Pauline (Psa peugeot citroën), Diaz, Emmanuelle (Psa peugeot citroën), Beetschen, Marie-agnès (Unilever), Meyer, Thierry (Université Paris Ouest).
- 51. Catégorisation spatiale et simulation mentale de l'action chez l'enfant**
Richez, Aurélien (Doctorant), Coello, Yann (Professeur de psychologie cognitive).
- 52. Comparaison des profils de réponses à un test de vocabulaire d'enfants typiques et d'adolescents porteurs du syndrome de down.**
Nuchadee, Marie laure joelle (Université Lille Nord de France), Facon, Bruno (Université Lille Nord de France).
- 53. Renforcement de la variabilité des amplitudes des saccades oculaires**
Paeye, Céline (Laboratoire URECA - Université Lille Nord de France), Madelain, Laurent (Laboratoire URECA - Université Lille Nord de France).
- 54. Capacités spatiales et performance motrice : analyse des processus de rotation mentale tridimensionnelle chez des lutteurs de haut niveau.**
Moreau, David (Université Lille Nord de France), Mansy-dannay, Annie (Université Lille Nord de France), Clerc, Jérôme (Université Lille Nord de France), Guerrien, Alain (Université Lille Nord de France).
- 55. Développement de la compréhension du sarcasme et des effets émotionnels sur la cible du sarcasme chez les enfants de 8 et 10 ans**
Clee, Christel (EA 4431 Paris 10), Garitte, Catherine (EA 4431 Paris 10).
- 56. Émotion et production argumentative en fle : effets de la II et de la congruence culturelle**
Bounouara, Yamina (Université de Batna et laboratoire chart-Paris 8), Legros, Denis (Iufm créteil/Paris 12 et laboratoire chart-Paris 8).
- 57. Effet des modalités de guidage dans l'apprentissage de la catégorisation des êtres vivants**
Tanguy, Franck (Laboratoire de psychologie « santé et qualité de vie » EA 4139 Université de Bordeaux 2), Foulin, Jean noël (Université de Bordeaux 4), Tricot, André (Laboratoire « travail et cognition », CNRS UMR 5263, elle Université de Toulouse 2).
- 58. Rééducation par la modalité haptique des troubles visuels et praxiques présentés par les infirmes moteurs cérébraux**
Sanche, Claire-lise (Laboratoire PSITEC Université Lille Nord de France), Courbois, Yannick (Laboratoire PSITEC Université Lille Nord de France).
- 59. Input et développement du lexique émotionnel chez un enfant monolingue français de 14 à 42 mois**
Maillochon, Isabelle (Laboratoire structures formelles du langage).
- 60. Du jugement moral au jugement pénal : quelles influences des variables légales et extra-légales ?**
Patard, Guisela (Laboratoire PSITEC, Université Lille Nord de France), Przygodzki-lionet, Nathalie (Laboratoire PSITEC, Université Lille Nord de France), Durand-delvigne, Annick (Université Lille Nord de France), Humez, Christine (Laboratoire PSITEC, Université Lille Nord de France).
- 61. Pour une prévention des maltraitements et abus sexuels sur les enfants : méthodes et pratiques en France et en Iran**
Gerami, Elham (Université Lille Nord de France - PSITEC), Leconte, Claire (Université Lille Nord de France - PSITEC).
- 62. Effet de l'orientation de l'attention et de la latéralité manuelle sur la perception des sensations spontanées**
Simon, Bilitys (Laboratoire EMC, Université Lyon 2), Margaux, Humblot (Laboratoire EMC, Université Lyon 2), Deleuze, Amélie (Laboratoire EMC, Université Lyon 2), Naveteur, Janick (Université Lille Nord de France - lamih), Michael, George (Laboratoire EMC, Université Lyon 2).

- 63. La gastroplastie à l'épreuve du dessin de la personne**
Bouteyre, Evelyne (Université de Rouen), De charry, Wioletta (Hôpital Poissy-Saint-Germain), Benzaken-carlier, Catherine (Hôpital Poissy Saint-Germain).
- 64. Amorçage phonologique et orthographique en lecture de mots chez les 3ème et 5ème année**
Sauval, Karinne (Laboratoire URECA, EA-1059, Université Lille Nord de France), Casalis, Séverine (Laboratoire URECA, EA-1059, Université Lille Nord de France).
- 65. Traitement attentionnel des séquences de lettres chez les enfants**
Leclercq, Virginie (Université Paris Descartes- LPNCOG), Siérouff, Eric (Université Paris Descartes- LPNCOG).
- 66. Témoignage oculaire : exploration de la sensibilité aux aspects perceptifs et sémantiques dans le développement.**
Vanootighem, Valentine (Université de Liège), Dehon, Hedwige (Université de Liège), Tacconnat, Laurence (Université François Rabelais - Tours), Rémy, Philippe (Université François Rabelais - Tours).
- 67. Rôle des représentations dans l'adaptation à une distorsion visuo-motrice chez des enfants de 5 ans**
Tahej, Pierre-karim (Centre de recherches sur le sport et le mouvement – Université Paris Ouest Nanterre – la Défense), Rolland, Jean-pierre (Centre de recherches sur le sport et le mouvement – Université Paris Ouest Nanterre – la Défense), Ferrel-chapus, Carole (Centre de recherches sur le sport et le mouvement – Université Paris Ouest Nanterre – la Défense).
- 68. Recherche de différence individuelle et stratégies de présentation de soi**
Causse, Elsa (Laboratoire de psychologie ea4139, Université Victor Segalen, Bordeaux 2).
- 69. Effets de l'âge, du changement de stratégie mnésique et du support environnemental sur une tâche de rappel libre**
Tocze, Capucine (UMR CNRS 6234 CERCA), Tacconnat, Laurence (UMR 6234 CERCA), Bouazzaoui, Badiia (UMR CNRS 6234 CERCA), Isingrini, Michel (UMR CNRS 6234 CERCA).
- 70. L'activité empêchée, source du mal être au travail : clinique de l'activité d'instrumentistes de bloc opératoire**
Bonfond, Jean yves (CNAM crtd).
- 71. Étude comparative du bien-être entre chefs de famille sans emploi et travailleurs**
Ntsame sima, Murielle nadia (Université Lille Nord de France), Desrumaux, Pascale (Université Lille Nord de France).
- 72. Le savoir et la mort...une question pour la vérité**
Marie, David (Unité de psycho-oncologie. service d'oncologie médicale et soins palliatifs. CHU Timone, ap-hm), Reichling, Camille (Unité de psycho-oncologie. service d'oncologie médicale et soins palliatifs. CHU Timone, ap-hm), Dudoit, Eric (Unité de psycho-oncologie. service d'oncologie médicale et soins palliatifs. CHU Timone, ap-hm).
- 73. Noter pour communiquer le mode d'emploi d'un appareil : analyse des productions d'enfants âgés de 8 à 12 ans.**
Bouchafa, Houria (Ceripsa, Université catholique de l'Ouest, Angers, France, Université d'Angers, laboratoire ppi), Marti, Eduardo (Universitat de Barcelona, Espagne), Tantaros, Spiridon (Université d'Athènes, Grèce).
- 74. L'épreuve des trois arbres: un nouvel outil possible pour accompagner le processus d'exploration de soi dans une démarche d'orientation**
Gautier, Julien (Laboratoire de Psychologie (EA 2646), Université d'Angers) Barbe, Valérie, (Laboratoire de Psychologie (EA 2646), Université d'Angers), Fromage, Benoît (Laboratoire de Psychologie (EA 2646), Université d'Angers).
- 75. Impact d'une intervention d'éducation à la sexualité sur la perception et la connaissance des risques de grossesse et d'infection chez les adolescents.**
Ruet, Mathieu (Université de Bordeaux 2), Décamps, Greg (Université de Bordeaux 2), Duvinage, Marie Paule (Pavillon de la mutualité).
- 76. Amorçage subliminal des émotions, pied-dans-la-porte et reconnaissance au service de la sécurité routière**
Skandrani-marzouki, Inès (Université de Provence).
- 77. Les comportements de compensation chez une population d'alcool-dépendants abstinents**
Mirabel, Liza (Etudiante master professionnel psychologie de la santé, Université Victor Segalen Bordeaux 2), Décamps, Greg (Laboratoire de psychologie EA 4139 « santé et qualité de vie », Université Victor Segalen Bordeaux x 2), De gaulejac, Fabienne (Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie, bergerac), Quintard, Bruno (Laboratoire de psychologie EA 4139 « santé et qualité de vie », Université Victor Segalen Bordeaux 2).
- 78. La visualisation mentale dans l'apprentissage des sciences: contribution de la psychologie du sport**
Trindade, Jorge (Instituto politécnico da guarda et centro de física computacional – Coimbra, Portugal), Fonseca, Teresa (Instituto politécnico da guarda et c.i.d.e.s.d. - vila real, Portugal).